



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ХОМЯКОВА

Имя: ДАРЬЯ

Отчество: ВАЛЕРЬЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

08

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задача 1.

Далее 2.

Б

Данный пример демонстрирует харизматичного лидера по Веберу. В кризисной ситуации он принимает нестандартные решения, чем завоевывает одобрение и страх со стороны народа, что является крепкой основой для легитимности. В пример я приведу Дональда Трампа, который совершает непредвиденные поступки, тем самым привлекая внимание народа. Концепция А устарела, т.к. для легитимности недостаточно просто соблюдать нормы и права человека. Для того, чтобы завоевать внимание народа, нужно выделиться особыми качествами.

Далее 5.

А.

Паноптикум - явление всеобщего постоянного наблюдения за гражданами. При появлении цифрового пространства контроль усиливается и приобретает новые формы. Так, например, в Китае введено всеобщее наблюдение за гражданами и социальный рейтинг, зависящий от поведения человека. Концепция Б ошибочна, т.к. суверенитет продолжает сохраняться даже при появлении цифрового пространства, просто формы его меняются, как было сказано в пункте А.



Задача 9.

Б.

Ресурсное проклятие возникает у стран богатых определенными ресурсами. Это суть в том, что страна развивает только сферу связанных с этими ресурсами, в то время как остальные аспекты пренебрегают. Примером и представлю Катар, который очень богат нефтью и активно развивается в этом направлении, однако у него хуже развит другие аспекты. Отсюда мы подтверждаем, что ~~то~~ обладая ресурсами, но не обладая технологиями и информацией, не будет возможности верно использовать эти ресурсы. Концепция А не подходит из-за того, что без информации и ресурсов и технологий нельзя будет использовать ресурсы по назначению.

\*<sup>1</sup> см. на стр. 7.

Задача 2.

- 1) С точки зрения экономической справедливости нужно оставить шахты и следовательно рабочие места в них, т.к. большое количество людей окажется безработными, что приведет к кризису. С точки зрения политики нужно прислушаться к мнению большинства.
- 2) Т.к. большая часть населения зависит от работы в шахтах, то нельзя резко закрывать большую их часть, т.к. это вызовет неудобства, что мы и видим в представленной ситуации. Информацию о том, что нужно отказываться от традиционных отраслей нужно вводить



постепенно. Так же стоит заранее обеспечить населе-  
 ние рабочими местами и постепенно переводить  
 людей на новые места работы. Эта мера будет дешевой,  
 справедлива и экономически разумна, т.к.  
 если у людей есть работа, то не будет безработицы и  
 волнений по этому поводу.

Так же стоит избежать реальной вред природе  
 и последствиям загрязнений, при этом показывая,  
 что на жизнь граждан меры по защите природы  
 повлияют минимально, но внесут большой вклад  
 в сохранение окружающей среды.

Вместо искомого запрета на дизельные  
 автомобили стоит заранее предоставить альтернативу  
 доступную массам и начать заменять дизельные  
 автомобили постепенно, ~~что~~ что в конечном счёте  
 приведёт к закрытию предприятий и последующему  
 запрету.

~~Провести конкурс тем, кто в определённое время  
 успеет пересесть с дизельного автомобиля на  
 альтернативный. Это будет мотивацией.~~

- 3) - Ввести конкурс тем, кто успеет в определённый  
 срок переоснастить дизельный автомобиль  
 на альтернативный.  
 - выдача наградений за активную поддержку  
 экологических движений.

Задание 3.

Н. Бердиев		У. Бек		Вильгерстам		Ж. Бодринер		Фурко	
ω <sup>0</sup>	13	ω <sup>0</sup>	11	ω <sup>0</sup>	15	ω <sup>0</sup>	2	ω <sup>0</sup>	4
ω <sup>0</sup>	14	ω <sup>0</sup>	9	ω <sup>0</sup>	1	ω <sup>0</sup>	10	ω <sup>0</sup>	6
ω <sup>0</sup>	7	ω <sup>0</sup>	3	ω <sup>0</sup>	5	ω <sup>0</sup>	12	ω <sup>0</sup>	8





Задание 4.

- 1)  $P_1$  - Канада Великобритания  
 $P_2$  - США  
 $P_3$  - Франция  
 $P_4$  - Саудовская Аравия  
 $P_5$  - Чехия

- 2)  $4P_1$  - пропорциональная  
 $5P_1$  - двухпалатной  
 $6P_1$  - монарх может  
 $8P_1$  - унитарное  
 $1P_2$  - президентские республика  
 $3P_2$  - премьер-министр  
 $6P_2$  - нет  
 $7P_2$  - формальное  
 $2P_3$  - президент  
 $6P_3$  - ~~два~~ нет может  
 $9P_3$  - 18...  
 $10P_3$  - французский  
 $1P_5$  - парламентская республика  
 $3P_5$  - премьер-министр  
 $4P_5$  - мажоритарной  
 $6P_5$  - нет  
 $3P_4$  - премьер-министр  
 $5P_4$  - Двухпалатной  
 $8P_4$  - унитарное  
 $6P_4$  - может

- 3) Великобритания и Франция. В Правительстве  
мажоритарная избирательная система



пропорциональной. Парламент двухпалатный,  
и монарх/президент может его распустить.  
У обоих правителей теоретически есть право вето.  
Оба государства - унитарные.

Задание 5.

1) Мексика США - Китай

2) Преимущества:

- данная концепция позволяет распространять и популяризировать свою культуру, тем самым сохраняя собственную национальную идентичность.
- В страну начинают поступать денежные средства от туризма и др. аспектов межкультурного взаимодействия.

~~Недостатки~~

- Мирное взаимодействие с другими странами
- Странам низкоразвитыми позволяет возмещать за счёт полученных средств.
- Помогает настроить другие страны на положительной ноте.

\* см. после недостатков на стр. 6

Недостатки:

- большее количество мигрантов из-за популяризации
- зависимость от отношений с другими странами
- отказ от развития других сфер.
- в случае международных конфликтов



отказаться от взаимодействия со страной  
основывающей свою экономику на популари-  
зации собственной культуры и тем, чем  
ее страной именуется деньги и власть на  
мировой арене.

2.  
\* - Возможность навязывание норм, ценностей,  
стереотипов. Выше все на общество в за  
пределами своего государства.  
- Создание яркого имиджа страны.

3) ~~представляется~~ Южная Корея активно  
привлекает молодежь своими кинематографом,  
(дorama), музыкой и новыми группами (K-pop).  
Южнокорейская известна своими мультимедий-  
ными с особым стилем - аниме. В них  
очень часто показывают быт южнокорейцев, природу  
и исторические достопримечательности, которые вызывают  
огромный интерес к их культуре, кухне и  
истории.

На картинке мы видим флаг США,  
что говорит о том, что происходит действие в  
этой стране. США очень сильно развивает  
индустрию развлечений, тем самым  
вызывает интерес у всего населения.

На мой взгляд, ~~визуальное~~  
~~корейское~~ ~~дизайн~~ ~~поход~~ очень  
эффективен, так как в случае со всеми  
вышеперечисленными странами, им  
удается привлечь к себе внимание и



косвенно влияя на происходящее в мире, одновременно получив известность и популярность.

\*<sup>1</sup> - задание 1. (продолжение).

Дилемма 3.

Б.

Экономический суверенитет действительно остаётся инструментом госуд. политики, о чём свидетельствует теория «малого банка на 4» с её концепцией, в том, что страной с наиболее развитым суверенитетом в Европе, расположенной в форме банка. Пример: Франция, которая обладает суверенитетом и развитым государством в Европе.

Утверждение А неверно, т.к. шобанизация не препятствует сохранению суверенитета (как мы увидели из примера).

Дилемма 8.

Б. Б.

Изучение брацких племен, а конкретно их обычаев и традиций, а также их сопоставление с обычаями других народов говорит о том, что нации похожи. ~~чуждым и непохожим~~ Люди свободны и похожи, поэтому идти совместно на пути к объединению - это норма. Пример: Европа, страны и нации в которой обладают собственными особенностями, но



вместе развиваются гораздо эффективнее.

Дилемма №4.

В. А.

Человек - существо политическое, которое стремится к власти и суверенитету. Самоопределение - это естественная потребность политического человека, ~~которая~~ которая должна быть удовлетворена, ~~как~~ ~~априори~~. В пример я приведу Третью Тибет, которая вотказывается на счёт ~~ее~~ сохранения природы. Она ~~и~~ является ярким примером политического человека из которых состоит цепь народов.

Утверждение Б неверно, т.к. люди не закреплены на земле, а свободно перемещаются и могут самоопределяться где угодно.

Дилемма 6.

Б.

Национальный суверенитет держится в том числе на национальных институтах. Об важности институтов говорит Корт. Пример: организация БРИКС, в которой состоят страны, но при этом сохраняют суверенитет. Утверждение А не подходит, т.к. отмирание ~~нец.~~ суверенитета не происходит.

